



# Schoolwerkplan

# Waldorfschool Zeevonk

Document versie 1, 15 februari 2024

# Inhoudsopgave



## Schoolwerkplan taal

Klas 1	3
Klas 2	3
Klas 3	4
Klas 4	4
Klas 5	5
Klas 6	5

## Schoolwerkplan rekenen

Klas 1	6
Klas 2	6
Klas 3	6
Klas 4	7
Klas 5	7
Klas 6	7

## Overzicht periodeonderwijs

Klas 1	8
Klas 2	8
Klas 3	8
Klas 4	8
Klas 5	8
Klas 6	8

# Schoolwerkplan taal



## Klas 1

### Spreken en luisteren

- De leerlingen breiden hun woordenschat actief uit
- De leerlingen kunnen in grammaticaal correcte zinnen spreken
- De leerlingen kunnen gerichte vragen stellen en aan hen gerichte vragen beantwoorden
- De leerlingen kunnen naar een verhaal luisteren en hier later over terug vertellen
- De leerlingen kunnen korte gedichten en teksten meespreken in de groep

### Schrijven en spelling

- De leerlingen kunnen de hoofd- en kleine letters schrijven
- De leerlingen kunnen woorden en kleine teksten naschrijven
- De leerlingen kunnen klankzuivere woorden schrijven (MK: ik, KM: op, MKM: kat, MKKM: boom, MMKM: klas, MKMM: kist)
- leerlingen maken kennis met de eerste tweeklanken (oe, ui, ie, eu)
- De leerlingen maken kennis met nk en ng
- De leerlingen maken kennis met sch en schr

### Lezen

- De leerlingen ontdekken de vaardigheid van het lezen
- De leerlingen herkennen woorden in voor hen bekende teksten
- De leerlingen kennen de klanken van de letters van het alfabet
- De leerlingen kunnen klankzuivere woorden lezen (MK: ik, KM: op, MKM: kat, MKKM: boom, MMKM: klas, MKMM: kist)

## Klas 2

### Spreken en luisteren

- De leerlingen kunnen gerichte vragen stellen en aan hen gerichte vragen beantwoorden
- De leerlingen kunnen een mening of idee verwoorden

### Schrijven en spelling

- De leerlingen kunnen een zin bedenken en opschrijven.
- De leerlingen kunnen zelf eenvoudige gedichtjes en elfjes schrijven
- De leerlingen kunnen gedichtjes en teksten overschrijven
- De leerlingen leren de categorieën: ou, au, ei, ij, nk, ng, cht, eer-oor-eur, eel-ool-, speciale hakwoorden
- De leerlingen leren woorden met f of v, s of z
- De leerlingen doen vooroefeningen voor het lopend schrift

### Lezen

- De leerlingen kunnen teksten met eenvoudige woorden lezen



## Klas 3

### Spreken en luisteren

- De leerlingen kunnen relevante vragen stellen en beantwoorden
- De leerlingen kunnen een verhaal van begin tot eind terugvertellen

### Lezen

- De leerlingen kunnen de hoofdlijn van een tekst weergeven
- De leerlingen lezen uit een eigen leesboek

### Schrijven en spelling

- De leerlingen hebben inzicht in:
  - aai-ooi-oei
  - ieuw-eeuw
  - langermaakwoord
  - samenstellingen van woorden
  - verkleinwoorden maken
  - meervoudsuitgangen
  - verdeling van een woord in klankgroepen
  - voor en achtervoegsels
- De leerlingen kunnen een verslag schrijven en een gedicht schrijven
- De leerlingen leren het lopend schrift
- De leerlingen maken kennis met de eerste leestekens (punt, komma, vraagteken, uitroepetekens)

### Grammatica

- De leerlingen leren de woordsoorten: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, lidwoord

## Klas 4

### Spreken en luisteren

- De leerlingen kunnen een eigen standpunt verwoorden in een groepsgesprek
- De leerlingen kunnen een eenvoudige presentatie geven rond een zelfgekozen onderwerp

### Lezen

- De leerlingen kunnen op een bij hun leeftijd passend niveau lezen

### Schrijven en spelling

- De leerlingen kunnen zelf een eenvoudige verslag maken van de lesinhoud en kunnen een korte brief schrijven
- De leerlingen kunnen woordsoorten benoemen: zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, voegwoord, lidwoord, voorzetsel
- De leerlingen leren de werkwoorden te vervoegen in tegenwoordige-, verleden-, en voltooidetijd
- De leerlingen krijgen alle spellingcategorieën aangeboden



## Klas 5

### Spreken en luisteren

- De leerlingen beheersen de belangrijkste vormen van spreken zoals vragen stellen, informatie te verzamelen, verslag uitbrengen, iets uitleggen, iets voordragen, eigen ervaringen, meningen en waarderingen weergeven, een gesprek voeren

### Lezen

- De leerlingen lezen zelfstandig boeken en ontwikkelen een 'leescultuur'
- De leerlingen leren de hoofdzaken van informatieve en betogende teksten weer te geven

### Schrijven en spelling

- De leerlingen kunnen frequent voorkomende soorten teksten schrijven, zoals: verhaal, brief/bericht, dialoog, gedicht, verslag, werkstuk en daarin eigen ideeën, ervaringen en gevoelens verwoorden
- De leerlingen kunnen woorden spellen volgens de gangbare spellingsregels
- De leerlingen kunnen leestekens gebruiken volgens de gangbare regels voor interpunctie

## Klas 6

### Spreken en luisteren

- De leerlingen kunnen een eigen standpunt verwoorden in een groepsgesprek; het standpunt van anderen onderzoeken en daarbij rekening houden met de gevoelens van anderen

### Lezen

- De leerlingen lezen zelfstandig boeken en ontwikkelen een 'leescultuur'
- De leerlingen leren frequent voorkomende soorten teksten onderscheiden, zoals informatieve en betogende teksten, verhalen, poëzie en dialogen

### Schrijven en spelling

- De leerlingen kunnen mondeling en schriftelijk communiceren volgens gangbare regels, normen en waarden
- De leerlingen kunnen woorden spellen volgens de gangbare spellingsregels
- De leerlingen kunnen leestekens gebruiken volgens de gangbare regels voor interpunctie

# Schoolwerkplan rekenen



## Klas 1

De leerlingen:

- kunnen heen- en terugtellen t/m 24
- kunnen resultaatief (een hoeveelheid om een aantal te bepalen) tellen tot 24
- kennen de cijfersymbolen (ook de romeinse cijfers)
- hebben kennis gemaakt met de 4 bewerkingen tot 24
- kunnen de getallen t/m 24 op een getallenlijn plaatsen
- kunnen een rekenhandeling in een somnotatie weergeven
- hebben de splitsingen van 1 t/m 10 gememoriseerd
- maken kennis met het schatten van hoeveelheden

## Klas 2

- De leerling kan de getallen tot 100 herkennen en schrijven
- De leerling kent de opbouw van getallen tot 100: tientallen en eenheden
- De leerling heeft de splitsingen t/m 20 geautomatiseerd
- De leerling heeft de tafels 1, 2, 3, 4, 5 en 10 geleerd
- De leerling maakt kennis met de vier bewerkingen tot 100
- De leerling kan de getallen t/m 100 op een getallenlijn plaatsen
- De leerling heeft kennis van de even en oneven getallen
- De leerling kan een hoeveelheid schatten
- De leerling kan klokkijken: hele en halve uren

## Klas 3

- De leerling kan de getallen tot 1000 herkennen en schrijven
- De leerling kent de opbouw van getallen: eenheden, tien- honderd- en duizendtallen
- De leerling heeft strategieën paraat om de vier basisbewerkingen uit te voeren bij getallen tot 1000
- De leerlingen kent de waarde van geld biljetten en – munten en kan een totaalbedrag schatten
- De leerling kan afstanden schatten
- De leerling kan klokkijken
- De leerling kent de digitale tijdsnotatie
- De leerlingen hebben de tafels van 1 t/m 12 geleerd
- De leerling maakt kennis met handig- en hoofdrekenen met de vier bewerkingen tot 100



## Klas 4

- De leerling kan de getallen tot 10000 herkennen en schrijven
- De leerling kan kolomsgewijs rekenen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, de
- De leerling kan handig rekenen met geld, maten, gewichten, klok en kalender
- De leerling kan de stambreuken herkennen en schrijven
- De leerling heeft begrip van breuken als 'deel van het geheel'
- De leerling kan breuken plaatsen op een getallenlijn
- De leerling kan 'delen met rest'
- De leerling kan handig- en hoofdrekenen met de vier bewerkingen tot 100

## Klas 5

- De leerling kan de getallen tot 1.000.000 herkennen en schrijven
- De leerling kan eenvoudige breukenbewerkingen uitvoeren
- De leerling kan een breuk omzetten in een decimaal getal en in percentages
- De leerling kan werken met de verhoudingstabel
- De leerling kan de formules voor het berekenen van de omtrek, oppervlakte en inhoud toepassen
- De leerling kan breuken vereenvoudigen en de hele uit de breuk halen
- De leerling kent de opbouw en verhoudingen van het metriek stelsel
- De leerling kan rekenen met decimale getallen
- De leerling kan verhaalsommen oplossen
- De leerling kan cijferend rekenen met de vier bewerkingen

## Klas 6

- Tot klas 5 is alle benodigde stof aangeboden. In klas 6 wordt deze geoefend en verdiept. De leerling kan rekenen op minimaal 1S niveau

# Overzicht periodeonderwijs



## Klas 1

### Vertelstof: sprookjes

- Rekenen
- Taal
- Heemkunde

## Klas 2

### Vertelstof: fabels en heiligenlegendes

- Rekenen
- Taal
- Heemkunde

## Klas 3

### Vertelstof: Oude testament

- Rekenen
- Taal
- Ambachten
- Huizenbouw
- Boerderij

## Klas 4

### Vertelstof: Noorse mythologie

- Rekenen
- Taal
- Dierkunde
- Geschiedenis van Den Haag
- Aardrijkskunde (kompas, plattegrond)

## Klas 5

### Vertelstof: Griekse mythologie

- Rekenen
- Taal
- Geschiedenis (oude culturen)
- Plantkunde
- Aardrijkskunde (loop van de Rijn)
- Aardrijkskunde (economische aardrijkskunde)

## Klas 6

### Vertelstof: Romeinen

- Rekenen
- Taal



- Mineralogie
- Natuurkunde
- Klimatologie
- Geschiedenis (Romeinse rijk)

